



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Regreso seguro al plan de instrucción presencial y continuidad de servicios [**Borrador**] Requisito de ARP ESSER

Dr. Iline P. Tracey

Superintendent of Schools

Dr. Paul Whyte

Assistant Superintendent for Instructional Leadership

New Haven Board of Education Presentation

June 14, 2021

Descripción general:



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

- El gobierno federal requiere que cada Agencia de Educación Local (LEA) cree un Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (el Plan).
- Este plan debe estar disponible públicamente en línea antes del 23 de junio de 2021 y debe enviarse al Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) como parte de la solicitud ARP ESSER que vence a mediados de agosto de 2021.



Las LEA que reciben fondos deben, dentro de los 30 días posteriores a la recepción de los fondos (23 de junio), poner a disposición del público en su sitio web un plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios.

El mandato federal requiere:

- El plan debe estar disponible públicamente en línea. También se requiere que estos planes estén en un formato comprensible y uniforme
- LEA buscará comentarios públicos antes de la publicación y tomará en cuenta dichos comentarios en el desarrollo del plan.
- Si una LEA desarrolló un plan antes de la promulgación del ARP que no aborda los requisitos delineados pero cumplió con los requisitos de publicación y comentarios públicos, la LEA debe revisar su plan a más tardar seis meses después de la última vez que revisó su plan.
- El plan debe actualizarse al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023

ARP ESSER Cronología



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

24 de marzo
2/3 de Fondos
ARP ESSER
otorgados a
CSDE

17 de mayo
Garantías de
ARP ESSER
publicadas por
CSDE

24 de mayo
Garantías de
ARP ESSER
debido a los
fondos de
CSDE
otorgados y la
solicitud
disponible

7 de junio
CSDE ARP
ESSER plan
devuelto a
CSDE

23 de junio
El plan de
instrucción en
persona para
el regreso
seguro de la
LEA se pone
a disposición
del público

Solicitud de
ARP ESSER a
mediados de
agosto
enviado a
CSDE

**30 de
septiembre de
2024** Se
deben obligar
los fondos
ARP ESSER



Descripción general:



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

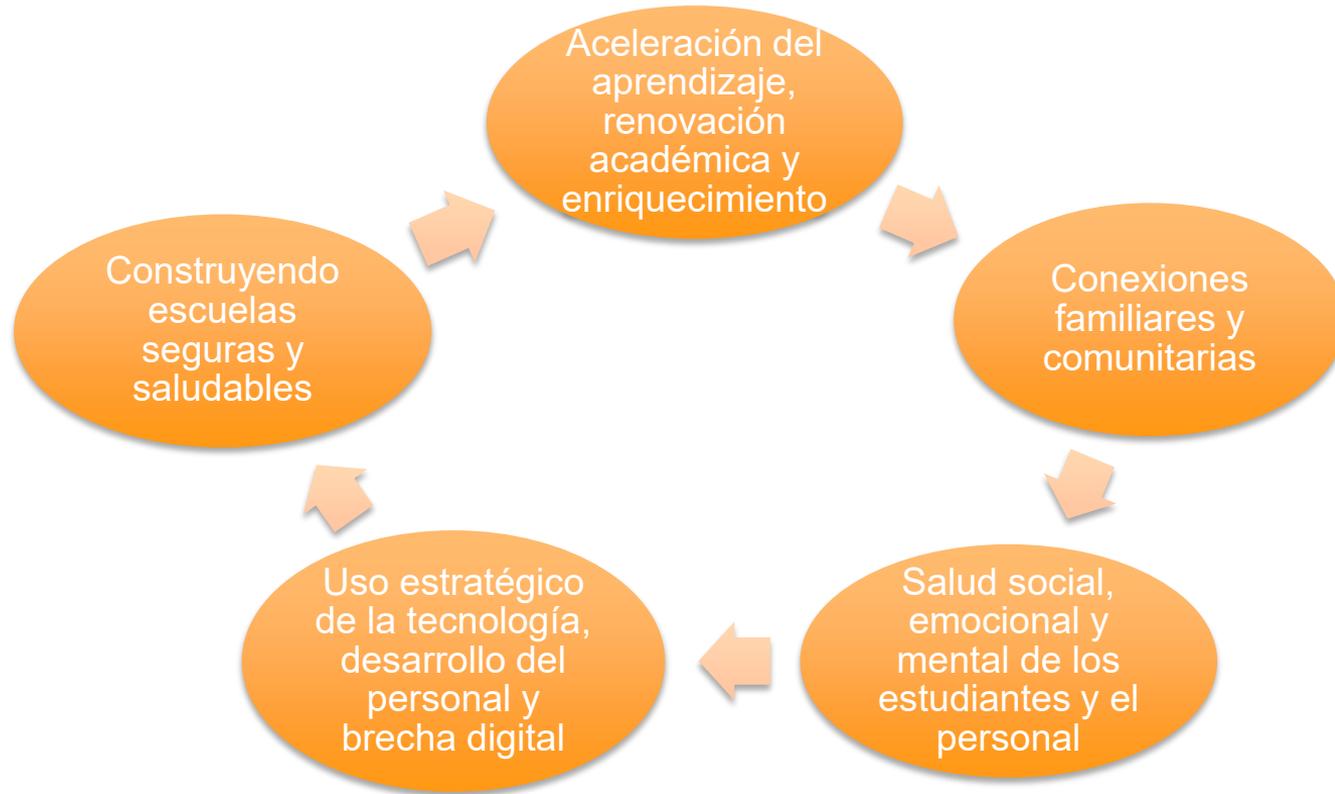
Hay cinco áreas que las LEA deben considerar al desarrollar el Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios:

- Estrategias de seguridad y salud
- Continuidad de servicios
- Comentario público
- Proceso de revisión periódica
- Formato comprensible y uniforme

Revisión de las Prioridades a Nivel Estatal



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS





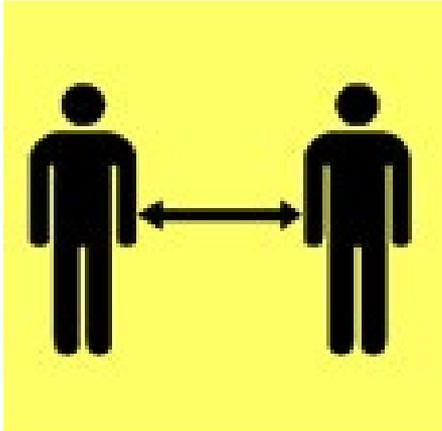
NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Estrategias de Seguridad y Salud



Los estudiantes y el personal deben usar cubiertas faciales o máscaras que cubran completamente la nariz y la boca mientras estén en áreas comunes y cuando estén en tránsito por la escuela. en el autobús, con excepciones solo para aquellos estudiantes para quienes no es seguro hacerlo debido a condiciones médicas.

Se seguirán proporcionando "Mascarillas" durante el día. Los padres serán responsables de proporcionarles a los estudiantes cubiertas faciales o máscaras. Las escuelas tendrán máscaras desechables de respaldo disponibles para los estudiantes que las olvidan.



Donde sea posible:

- Se utilizará el distanciamiento máximo
- Las cohortes se mantendrán
- Limitaciones de ocupación de baños



Los estudiantes deben lavarse las manos o desinfectarse con frecuencia al llegar, antes y después de las comidas, después de usar el baño y después de toser o estornudar.



- Las precauciones de seguridad limitarán la entrada innecesaria de padres, tutores y otros visitantes al edificio.
- NHPS continuará usando videoconferencias para realizar reuniones para conveniencia de los participantes.
- Si es necesaria una reunión en persona, las partes visitantes deben usar una máscara en todo momento en los edificios de NHPS, independientemente del estado de vacunación.

Salud y seguridad: Protocolos de Limpieza

NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS FACILITIES DEPARTMENT

RETURN TO SCHOOL (FISCAL YEAR 2021-2022) COVID-19 CLEANING & DISINFECTION PLAN

This checklist is to be used to deep clean and disinfect all common touch point surfaces, or for an entire facility.

CHECKLIST INSTRUCTIONS:

- Cleaning staff are required to initial the appropriate box for areas that they have sanitized.
- Checklists must be copied and filed on-site then submitted by Building Managers to Supervisors weekly.
- Supervisors are required to approve each form by printing and initialing the top right of each form.
- Supervisors will provide a copy of each form to Environmental Health & Safety Trainer & Coordinator (E.H.S.). The E.H.S will then file electronic and hard copies.
- See sample of completed form (Fig. 1)

Products used: Hillyard Q.T[®] Plus 24 Arsenal or Hillyard Re-Juv-Nal[®] (EPA Reg # 1839-169-1658) . These are CDC approved products for the treatment of surfaces contaminated by the COVID-19 virus. See links below for SDS sheets.

<https://b2b.hillyard.com/productdetail/index/grid/wwm/PD~HIL0082400>

<https://b2b.hillyard.com/productdetail/index/grid/wwm/PD~HIL0081600>

CLEANING STEPS:

- Apply eye protection and gloves
- Clean and wipe surface
- Disinfect with backpack sprayer utilizing “ready to use” Hillyard Q.T[®] Plus 24 Arsenal[®] or Re-Juv-Nal[®] solution.
- Allow product to remain on surface for 10 minutes of contact time

SCHOOL NAME: *James Hillhouse High School* WEEK ENDING: *June 2, 2020* SUPERVISOR: *John Doe* J.T. J.D.
FIRST LAST INITIAL

GYM	MONDAY			TUESDAY			WEDNESDAY			THURSDAY			FRIDAY			SATURDAY			SUNDAY		
	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD
Switches/Plates	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Bleachers	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Airatic Equipment	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
All Locker Room Areas	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Mats	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Apparatus	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
KITCHEN/CAFETERIA	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD
Appliances / Utensils	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Sinks/ Faucets	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Counters	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Switches/Plates	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Tables / Prep Tables	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Seats	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
LIBRARY	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD
Computers/ Mouse	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Counters	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Switches/Plates	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Tables	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Seats	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
AUDITORIUM	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD	Early	Mid	EOD
Seats	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Microphone / Pedials	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.
Handles	J.M.	J.M.	D.F.	B.L.	B.L.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.	J.M.	J.M.	M.G.	J.M.	J.M.	D.F.	E.S.	E.S.	D.F.	J.M.	J.M.	D.F.

Fig. 1

Salud y seguridad: seguimiento de contactos



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Seguimiento de estudiantes

School Nurse notified of Positive Case or Exposure

Nurse advises the individual of need to self-isolate and criteria to return to school

Nurse completes VEOCI reporting form

Nurse conducts contact tracing for any close students and staff contacts in school or on bus

Nurse documents follow up, contact tracing, and clearance on VEOCI reporting form

Seguimiento del personal

Administrator notified of Positive Case or Exposure

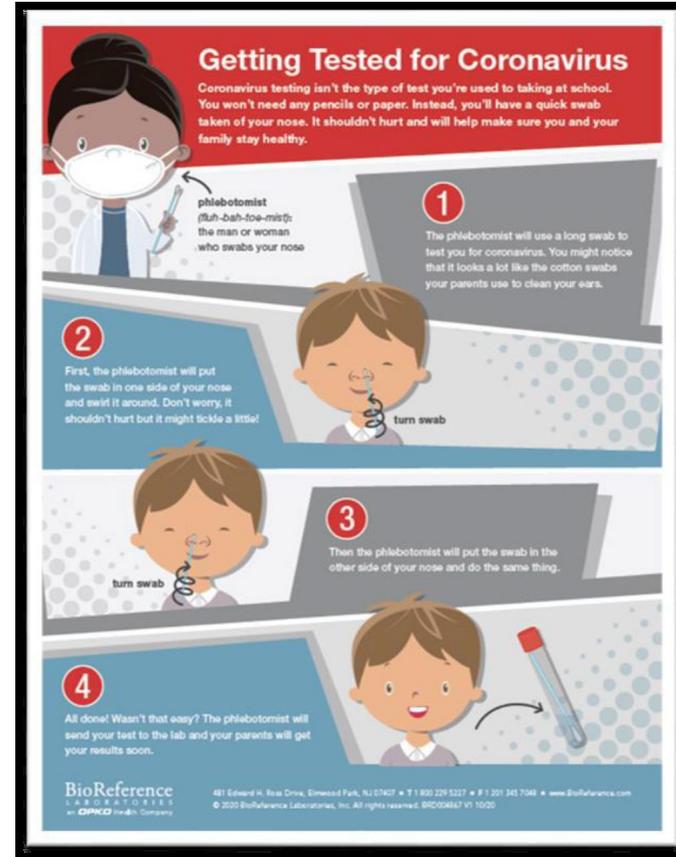
Administrator advises the individual of need to self-isolate and criteria to return to school

Administrator completes VEOCI reporting form

SHA conducts contact tracing for any close students and staff contacts in school or on bus

SHA documents follow up, contact tracing, and clearance on VEOCI reporting form

- Actualmente, NHPS tiene pruebas semanales disponibles en 12 escuelas hasta la escuela de verano.
- Usando la PCR con hisopo nasal inferior
- Resultados en 24 horas para padres y departamento de salud
- Actualmente estamos trabajando en la expansión y planificación para el otoño de 2021



- NHPS proporcionó más de 100 clínicas de vacunación y 5 formas diferentes de vacunar al personal a través de la asociación del Departamento de Salud de New Haven, el Centro de Salud Comunitario de Fair Haven, el Centro de Salud Cornell Scott Hill y el Sistema de Salud de Yale New Haven.
- Estamos llevando a cabo clínicas de vacunación para estudiantes ahora y durante el verano en asociación con el Departamento de Salud de New Haven y el Hospital Griffin.



Photo :New Haven Independent 3/3/21

Salud y seguridad: seguridad en el autobús



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

- Se requerirá que los estudiantes usen una mascarilla.
- Si un estudiante no tiene una máscara, el conductor del autobús le proporcionará una máscara.
- Los estudiantes deben mantener una distancia de 6 pies mientras esperan en la parada del autobús.
- Si un estudiante está acompañado por un asistente, debe cumplir con los requisitos de mascarilla y parada de autobús.
- Los conductores de autobuses escolares usarán máscaras y harán cumplir la seguridad al abordar y bajarse.
- Desinfección de autobuses 2 veces al día
- Ventilación: los conductores mantendrán las ventanas abiertas a menos que la seguridad indique lo contrario





- Las Escuelas Públicas de New Haven harán todas las adaptaciones apropiadas a través del proceso 504 según sea necesario.



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Continuidad de Servicios

Las Escuelas Públicas de New Haven serán EN PERSONA 5 días a la semana

Valores fundamentales

- Las oportunidades equitativas crean la base necesaria para que todos los niños tengan éxito
- Una cultura de mejoramiento continuo asegurará que todo el personal crezca y reflexione críticamente
- Se necesitan altas expectativas y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera
- La colaboración y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



- Estrategia 1: Todas las escuelas están implementando bloques de intervención / enriquecimiento para proporcionar instrucción específica dirigida a acelerar la alfabetización y la aritmética como la primera prioridad.
- Estrategia 2: Más maestros acreditados para los grados 1-3 con el propósito de reducir la proporción de maestros por estudiante y permitir que más estudiantes reciban múltiples niveles de apoyo académico y socioemocional.
- Estrategia 3: Adquisición de materiales para intervenciones en lectoescritura y aritmética para asegurar que se implementen las estrategias basadas en la investigación.
- Estrategia 4: Organizada para brindar el más alto nivel de apoyo a las escuelas en función de los resultados de los estudiantes, como aumentar la experiencia de los especialistas en lectura, prescribir sistemas para el análisis de datos, organizar textos nivelados y materiales de intervención y centrar el desarrollo profesional en estrategias de aceleración y enfoques diferenciados. para estudiantes con discapacidades y estudiantes multilingües.
- Estrategia 5: Todas las escuelas primarias implementarán intervenciones de matemáticas iReady, Fundamentos de fonética, apoyos intensivos de Wilson y Read 180 como protocolos estandarizados.



- Estrategia 6: Escuela Crepúsculo: oportunidades para un horario alternativo para la escuela secundaria en ciertas circunstancias
- Estrategia 7: Programas de acreditación de escuelas secundarias: certificación reconocida por la industria
- Estrategia 8: Oportunidades universitarias antes de la universidad: obtener créditos universitarios mientras está en la escuela secundaria
- Estrategia 9: Academias de jornada escolar prolongada: oportunidades de aprendizaje después de clases y durante el fin de semana
- Estrategia 10: Institutos de liderazgo: desarrollo profesional para el personal
- Estrategia 11: El liderazgo apoyará la implementación de marcos de instrucción alineados con la investigación para cada área de contenido.
- Estrategia 12: Se implementará instrucción en grupos pequeños en cada nivel de grado.



Estrategia 13: Se utilizará el aprendizaje basado en proyectos y la pedagogía culturalmente relevante para reescribir el plan de estudios e involucrar a los estudiantes en todo el distrito de manera más completa y efectiva.

Estrategia 14: El personal del distrito continuará identificando y realizando cambios en su práctica diaria para combatir las desigualdades raciales, lingüísticas y económicas.

Continuidad de servicios: programación de verano



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Las Escuelas Públicas de New Haven están comprometidas a brindar un Verano de Diversión para nuestros estudiantes a través de experiencias interesantes y enriquecedoras que los reconectan con sus compañeros y el personal del Distrito.



Continuidad de servicios: apoyos socioemocionales



Estrategia 1: Utilización de varios planes de estudios socioemocionales.

Estrategia 2: Asegurar que el equipo de apoyo al personal estudiantil "SSST" esté funcionando en cada escuela

Estrategia 3: Ampliar el acceso a la salud mental y el apoyo conductual mediante la contratación de personal adicional para apoyar al personal y la salud social / emocional de los estudiantes *

Estrategia 4: Celebrar los logros del personal y brindar oportunidades extracurriculares y sociales para que el personal participe en

Estrategia 5: Establecer "bancos de recursos" en cada escuela de materiales sensoriales y creación de caminatas sensoriales. Esto puede incluir espacios en el aula y el edificio para calma / apoyo sensorial.

Estrategia 6: Ofrecer oportunidades de bienestar para estudiantes, padres y personal

* Recurso adicional: 3 consejeros * 6 coordinadores de atención * 2 entrenadores restauradores * 3 trabajadores sociales * 3 psicólogos *

- Estrategia 1: Oportunidades de aprendizaje extendidas, incluida la programación de verano y después de la escuela para las escuelas secundarias.
- Estrategia 2: Apoyar a los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas y brindar intervenciones a los estudiantes multilingües.
- Estrategia 3: Tutoría después de la escuela para estudiantes recién llegados por maestros y tutores de TESOL.
- Estrategia 4: explorar la viabilidad del *Centro de Recién Llegados* en el área de Hill. (5-8)
- Estrategia 5: Incrementar la participación de los padres proporcionando actividades divertidas para la familia para promover la participación familiar.

- Estrategia 1: Expandir el programa *Youth Connect* para identificar e incluir a los estudiantes de octavo grado con mayor riesgo de desconexión.
- Estrategia 2: Ampliar los programas de horario escolar extendido para aumentar la participación de nuestra población de estudiantes más vulnerable. Apoye a los socios comunitarios de confianza que también pueden proporcionar programación de alta calidad para nuestros estudiantes.
- Estrategia 3: Implementar un nuevo código de conducta, fortalecer el clima escolar y las prácticas restaurativas; Implementar la Coordinación de atención para apoyar de manera intensiva a las familias para ayudar a nuestros jóvenes más vulnerables en la transición de regreso a la escuela en el otoño.
- Estrategia 4: Expandir la colaboración comunitaria de NHPS para reducir la desconexión: También continuaremos haciendo crecer esta nueva asociación con Clifford Beers, Proveedores de servicios locales interinstitucionales, Equipo de desproporcionalidad racial y étnica, Universidad de New Haven - Tow Youth Justice Center, Street Outreach Workers-CT Violence Intervention Program, y otros.

Continuidad de servicios: jóvenes desconectados



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Estrategia 5: Abordar el absentismo crónico: Implementar el programa de asistencia a la participación de los alumnos y el programa de visitas domiciliarias del gobernador Lamont

Estrategia 6: Alcance y apoyo a la mayoría de los estudiantes de noveno grado que están en riesgo
Fortalecer la plataforma de tutoría para garantizar que todos los estudiantes que necesitan un mentor tengan acceso a uno.

Estrategia 7: Compromiso de verano:

Proporcionar carreras profesionales / escuela de verano de justicia social

Lanzar modelo de restauración y reconexión: el espacio de restauración y reconexión (R y R) es una estrategia de construcción comunitaria en el terreno ofrecida por el equipo de Participación de la familia y la comunidad juvenil para abordar las necesidades de los estudiantes, reducir y responder a la desvinculación de los estudiantes. Este espacio tiene la intención de asegurar que los estudiantes en riesgo de desconexión sean apoyados durante la apertura de la escuela en persona y después de la escuela.

Estrategia 8: Prácticas restaurativas.

Vuelva a imaginar la utilización del personal de apoyo disciplinario y juvenil, ISS, trabajadores de retención de estudiantes, trabajadores de prevención de deserción para cambiar e incorporar prácticas restaurativas.

Desarrollar 6 nuevos coordinadores de atención y 2 líderes / capacitadores de prácticas restaurativas adicionales



Actualizar y reparar dispositivos digitales para mantener uno para cada estudiante



Con la expectativa de que cada estudiante tenga un dispositivo disponible, en los días de clima inclemente el Superintendente elegirá si será un día de Salida Temprana, Cierre Total o Aprendizaje Remoto.



- El programa de comidas de verano se llevará a cabo como de costumbre
- La distribución de alimentos continuará con Curbside Distribution en 12 Summer Hubs
- La distribución de comida de otoño aún está en desarrollo



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Comentarios del Público

- Se han brindado oportunidades para que el personal, los estudiantes y las familias opinen sobre lo que les gustaría ver en el plan
- Sus comentarios se han incorporado a las áreas presentadas
- Este plan se publicará en NHPS.Net con la oportunidad de que el público proporcione más comentarios.
- Se requiere una revisión cada 6 meses